



группа «СЕМИЦВЕТИК»



«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.»

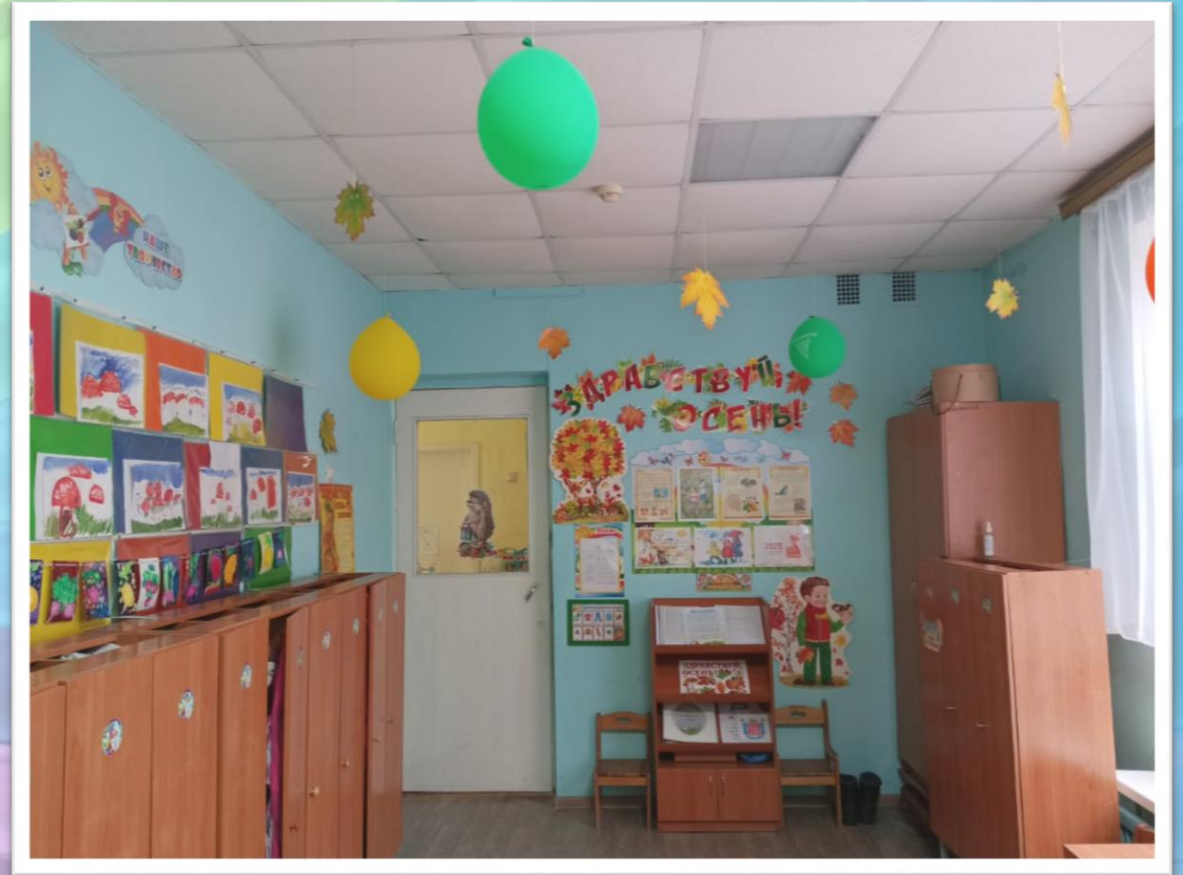
В.А. Сухомлинский



Раздевальная комната.

«Ты на лавочку садись,
И не прыгай, не ложись.
Шкаф открой ты, аккуратно,
Не задень других, понятно?
Надевай ботинки сидя,
Куртку стоя надевай,
Аккуратно, не зевай!»

Дружно выстроившись в ряд, наши шкафчики стоят
Нас тепло встречают – вещи принимают.
А вот нашей маме, да и папе тоже,
«Уголок родительский» здорово поможет:
«МАМЫ и ПАПЫ! Прочтите внимательно!
Это сгодится вам обязательно!»





Групповая комната.

«Играя, мы учимся, играя, живем,
С игрой интересной, мы мир познаем!
Кто серьезно заболел, есть у нас больница,
А постричься не успел-не надобно сердиться.
Есть у нас и доктора, есть причесок мастера.»



Это зона игровая,
Интересная какая!
Здесь игрушки говорят,
Голосами всех ребят.
Ты артистом можешь стать,
И лепить, и рисовать,
Можно в «доктора» играть
И природу изучать...



Спальная комната.

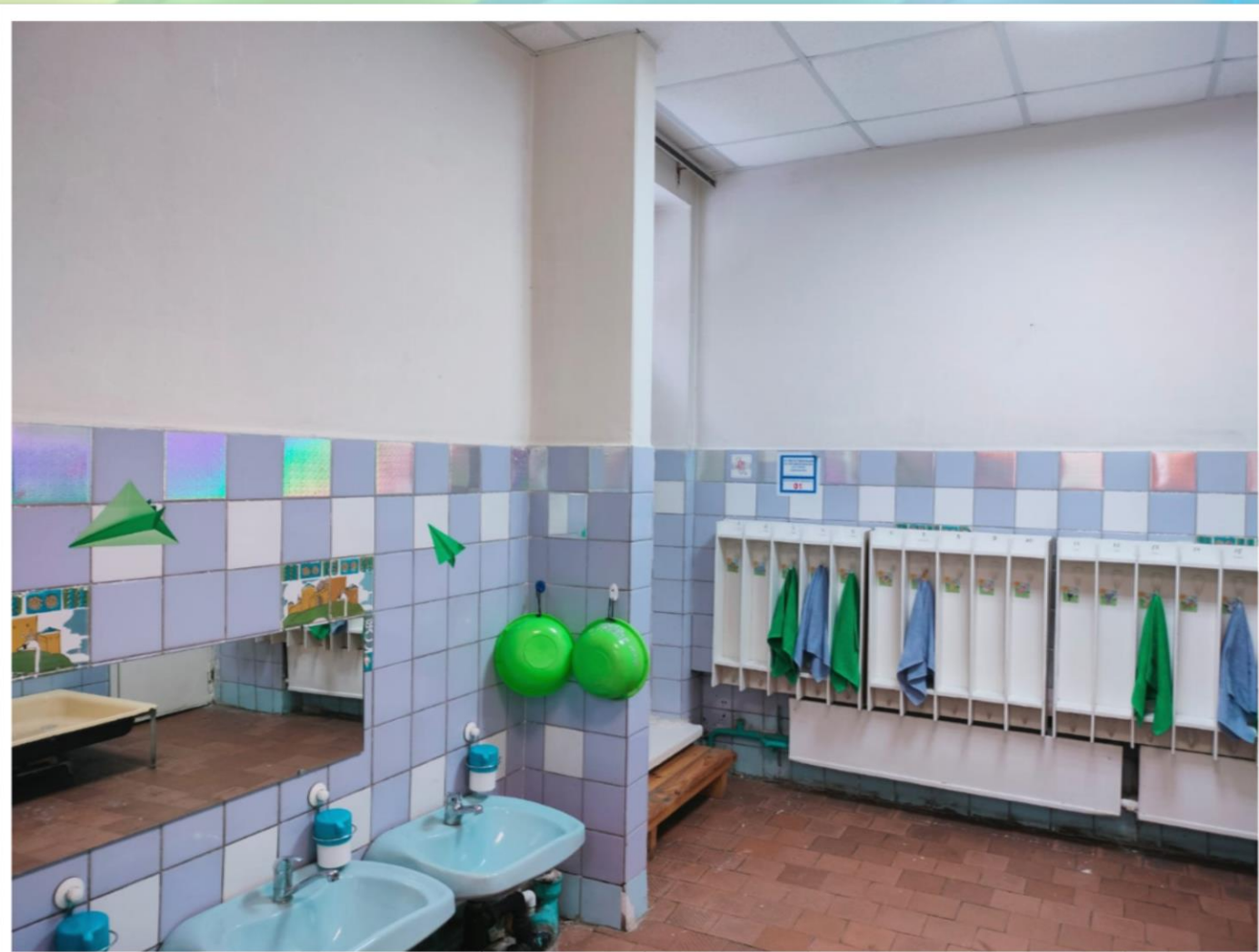
В детском садике у нас
Наступает «тихий час»
Детки глазки закрывают
И тихонько засыпают.
Где-то стук какой-то слышен,
Это дождь стучит по крыше...
Он, наверное, не знает,
Что ребятки отдыхают...
Ждет подушка и кроватка
Будет спать здесь очень сладко.





Туалетная комната.

Мы пришли с прогулки дружно,
Руки мыть нам очень нужно.
Не толкаясь, не крича,
Здесь вода не горяча?
Закатали рукава
И открыли кран сперва.
А потом немного мыла,
Чтобы чисто все тут было.
В мыльной пене как в заплатках
Руки в беленьких перчатках!
Просто долго так не стой -
Мыло смоем мы водой.
Кран с водой закрой скорей,
Чтобы было веселей.
Полотенцем вытрем руки:
Не шумим, не знаем скуки.





Групповая комната разделена
на 11 развивающих детских центров:

1. Центр познания и коммуникации.

Воспитатель помогает
Много нового узнать,
Учимся мы здесь играя,
Легче мир так познавать!





2. Центр книги.



В нашем центре много книг
Стихи и сказки о природе в них
Есть умные книги, давай посмотри
Ответ на вопрос скорее найди
Много чего есть у нас
Посмотри – порадуй глаз
Если хочешь, запиши
И другим всем расскажи
В общем, я к вам обращаюсь,
взрослые и дети!
Полезнее книги нет вещи на свете
Пусть книги друзьями заходят в дома
Читайте всю жизнь набирайтесь ума!



3. Центр театрализации и музицирования.

Это уголок театральный,
В нашей группе самый главный,
Потому, что все актёры -
Все таланты, да танцоры.



Уголок-то не простой –
уникальный,
Называется уголок –
музыкальный!
Инструментов всех не счесть,
Балалайка даже есть!



4. Центр уединения.



Уголок уединения –
Это уголок настроения.
Здесь можно одному побывать,
Отдохнуть и помечтать.

Уголок уединения - это то место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, поиграть с какими-то предметами и игрушками.





5. Центр творчества.

Все мы любим рисовать,
Наши руки развивать
И поэтому у нас,
Мастерская – просто класс!
Здесь мы клеим, вырезаем,
Ладочки в краски опускаем,
Нашим творчеством потом
Украшаем с мамой дом.



Уголок творчества- это то место, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы, исследуют, преобразаются в героев сказок. Он является местом для саморазвития детей. Центр творчества - всегда активно работающая зона, способствующая формированию у дошкольников интереса к самостоятельному изготовлению поделок, придумыванию сказок и рассказов, изучению наук .



6. Центр двигательной активности.

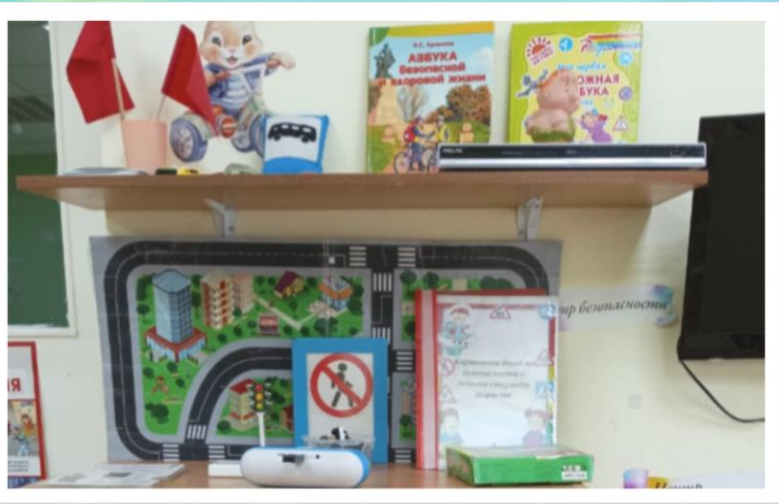
Мы про спорт не забываем
И здоровье укрепляем,
А для этого у нас -
Есть энергии запас,
Есть скакалки и мячи,
Скоро станем силачи!





7. Центр безопасности.

Чтобы правила узнать,
А потом их соблюдать,
Уголок **БЕЗОПАСНОСТИ**
Нам пришлось создать.



Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!
Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И, чтоб не было беды
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож!
И запомни, где живешь!
Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
112 ты запомни! И звони!



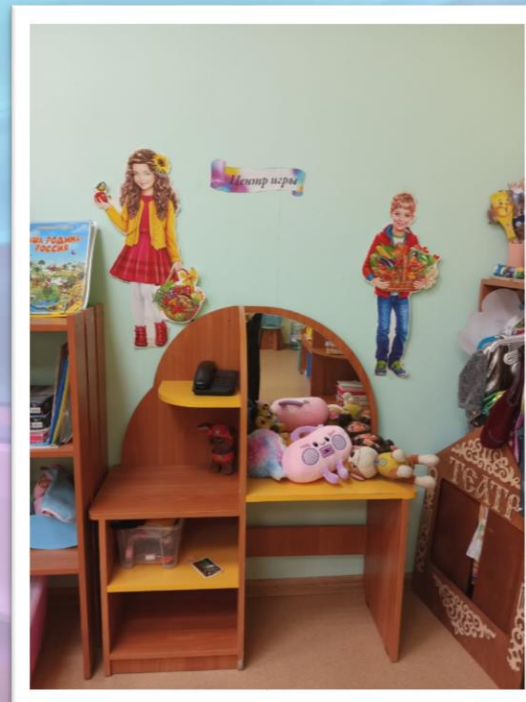
8. Центр игры.

«Мы играем»!

Играя, мы учимся,
Играя, живем,
С игрой интересной
Мы мир познаем!
Кто серьезно заболел,
Есть у нас больница,
А постричься не успел -
Не надобно сердиться.
Есть у нас и доктора,
Есть причесок мастера.



Куклы, бантики, коляски,
Сумочки, посуда....
Тут девчонок государство
И порядок всюду.
Будущей хозяйке
Много надо знать -
Пироги постряпать,
Платье постирать.





9. Центр конструирования.

Машинки не дремлют,
Конструкторы – в деле,
Мальчишки из них
Город сделать сумели.
Здесь полный порядок
И драк не бывает,
Вот только машинок
На всех не хватает!



Много кубиков у нас,
Конструктор ЛЕГО – высший класс!
С ним мы любим мастерить,
Ракеты в небо возводить,
Он нам руки развивает
И мечтать нам помогает.





10. Центр логики и математики.

Математику мы знаем,
Науку эту уважаем.
Учит нас всегда она
Все считать на раз и два.

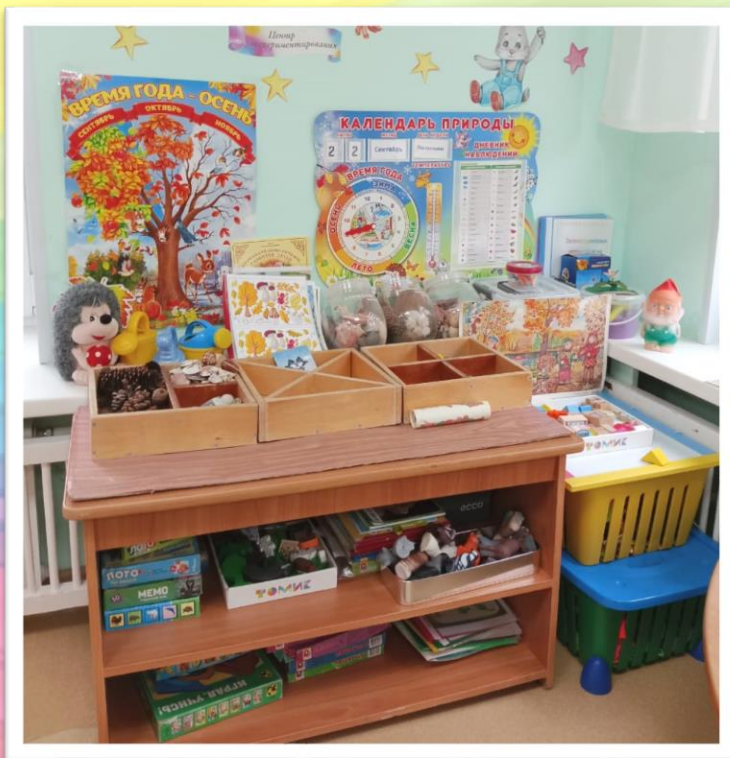


Учебная зона есть у нас-
В ней с фигурами знакомимся,
Про цифры много узнаём
И математики законы
Постигать не устаем.





11. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда.



Эксперименты - это интересные моменты,
Самим всё можно познавать,
Чтоб учёным потом стать.



Он служит для детишек всех,
Источником всех знаний.
Ведь нам без опытов нельзя,
Эксперименты ставим!
Все крупы и материал
Природный изучаем.
Свойства бумаги и воды,
Всё это открываем.
Детишкам интересно здесь,
Для них всё это ново.
И можно сделать в уголке
Здесь множество другого.
Но для начала мы словами
Всё детям объясняем,
И вместе с ними весь процесс
Мы дружно обыграем.